

齐心相伴研修路 聚首共话国培情

“国培计划（2021）”
——安徽省亳州市卓越教师培养--农村学前
教育阶段教师培养项目
学习简报（第三期）

亳州市教育局
武汉华大教师教育发展研究院

前言



相聚虽短，情谊永存，感恩国培，让我们相遇！感恩国培，为我们注入更多的生机和动力；感恩有你，一路同行。研修不是终点，是我们奔赴的方向，以梦为马，不负韶华！在接下来的返岗实践过程中，相信学员们定能发挥好“种子”作用，迎接最美的蜕变，成为最好的自己，让我们在学前教育的路上一路携手前行，将国培之光更好的传播，为幼教事业作出更大的贡献！

桃李

不言



目录



研修掠影



美篇分享



研修日志



新闻速递



项目概况



【第一节】

项目概况





项目概况

为深入贯彻全国教育大会及全国基础教育工作会议和《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》的精神，完善学前教育教师培养体系，立足教师专业发展需求，创新培养模式，优化培养课程体系，突出保教融合，健全学前教育法规及规章制度，加强儿童发展、幼儿园保育教育实践类课程建设，提高培养专业化水平。亳州市教育局立足“十四五”教育开局新生态，紧跟国家相关文件要求，组织实施开展了“国培计划（2021）”--安徽省亳州市卓越教师培养--农村学前教育阶段教师培养项目。

截止2021年12月31日，“国培计划（2021）”--安徽省亳州市卓越教师培养--农村学前教育阶段教师培养项目已顺利开班并完成了第一阶段的学习。为展示培训班学员良好的学习风貌、分享学习成果、交流教育经验,特就培训项目进展制作本期简报以作回顾。

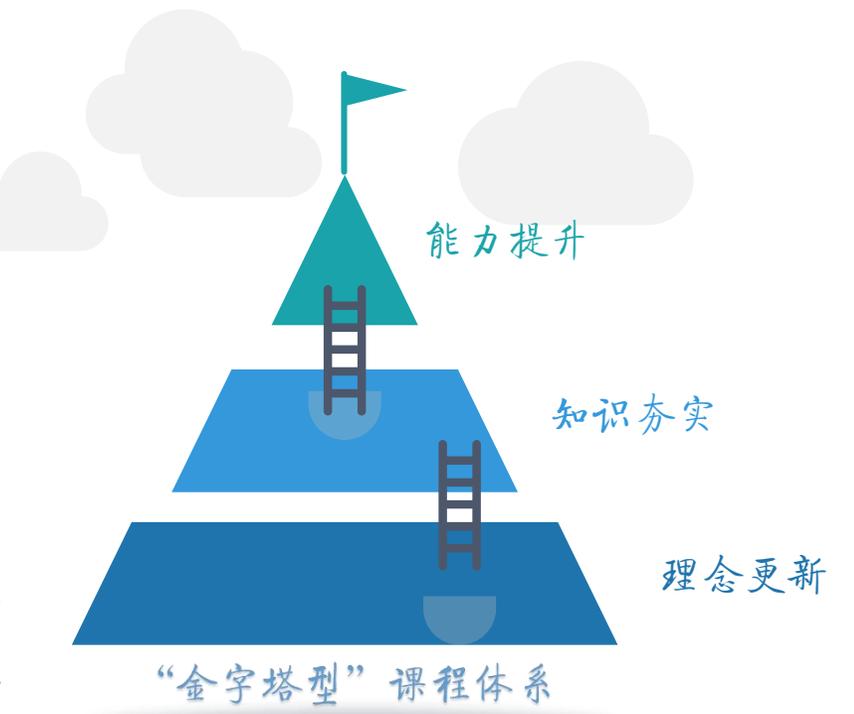




培训总体框架

本次培训以卓越教师专业成长过程的实际需求为主线，结合亳州市学前教育教师整体特征，从专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度出发，包含师德修养与理念更新、幼儿发展与领域知识、科学保教与活动实施、教师成长与教育研究、园本研修与专业指导等模块，全面提升亳州市学前教育卓越教师的教育教学能力、教育研究能力和队伍建设能力，从而为亳州市学前教育教师队伍注入活力与动力。

本次培训总计安排35天，具体课程类型以理论学习和跟岗实践两种为主，其中理论授课老师包括多名具有丰富经验的幼儿教育专家及教师；跟岗实践幼儿园分别是合肥幼教集团融科城幼儿园、合肥幼教集团创颐园幼儿园、合肥幼教集团融创创瑾园幼儿园、合肥幼教集团铜冠花园幼儿园、合肥市明珠幼儿园、合肥市明珠幼儿园徽园、合肥市明珠幼儿园尚林苑分园。



【
第二
节
】

新闻速递





理实结合提质增效 知行合一 行稳致远

——“国培计划（2021）”--安徽省亳州市卓越教师培养--农村学前教育阶段教师培养项目第一阶段圆满结束

学前教育是基础教育基石，不仅是终身学习的开端，更是国民教育体系的重要组成部分。亳州市教育局立足“十四五”教育开局新生态，紧跟《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》的文件要求，组织了“国培计划（2021）”--安徽省亳州市卓越教师培养--农村学前教育阶段教师培养项目，12月9日，来自亳州市三县一区共96名老师相聚合肥，“国培计划”正式启航。





明确目标·订立计划



集中研修阶段，我院聘请学前教育领域专家做相关专题报告，报告坚持宏观与微观相结合、理论与实践相结合、指导性与操作性相结合的原则，通过对学前教育政策、幼儿发展规律、科学保育教学、园本研修等内容进行纵向挖掘与横向拓展，使参训教师进一步理解自身的职责与使命，提升科学保教能力。

12月13日，入园跟岗研修正式开展。跟岗期间，亳州市教育局携手我院，组织学员前往合肥市公办示范幼儿园，融入名园的教育情景和文化情景中，深入学习名园在课程改革背景下关于教师专业发展、教学研究等方面的优秀经验，在基地幼儿园示范观摩与教研环境中，生成多视角、多立场、多层面的不同体验，切实提升园本研修专业指导能力。





【
第
三
节
】

研修日志



学员风采（一）

今天下午有幸参与听讲了各位优秀主班老师关于《家庭教育对孩子影响》为主的沙龙讨论活动。各位班主任每位都分享了任教以来的针对不同家庭教育方式影响的典型案例以及解决方法，对于孩子而言家长是第一任教师也是最重要的影响因素，对于父母而言家长在教育孩子的过程中，尽量地不要做到缺位与越位，无论是缺位与越位，伤害最大的永远是孩子。这是我听了众位优秀教师所感悟最深的。晚上学习听讲了有关区角活动的《小区角、大作用》老师深刻讲述了幼儿园班级区角的不同设计以及孩子不同阶段的不同需求，有针对性的进行区角布置，力求满足每位幼儿的特殊需要！以上是我今天的跟岗心得。

——利辛县江集学区中心幼儿园 孙雨悦





学员风采（二）



爱玩游戏是每个孩子的天性，游戏一直以他独特的魅力吸引着无数的孩子。人们对游戏的认识越来越深入。而区角活动作为一种教育游戏活动，同样受到了孩子们的普遍欢迎。它重在创设一种宽松、和谐的环境，提供丰富的材料，以及选择广泛的内容。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。因此，孩子们学的特别轻松、自然、没有压力，他们可以做自己想做的事。这种个别化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要。

——**涡阳县蔚馨园**
中心幼儿园

园长的分享，让我对区域游戏更进一步的理解，对幼儿园的区域游戏建设有很大的帮助，同时也反思了我们幼儿园里的区域游戏建设的不足之处，以及我们对区域游戏的教研的不够，认识的太浅显，没有给孩子们更多的自主性，自由性，和创造性的时间和空间，以后一定会加强改进我们的教育教学。

——**乐贝尔幼儿园**





学员风采（三）



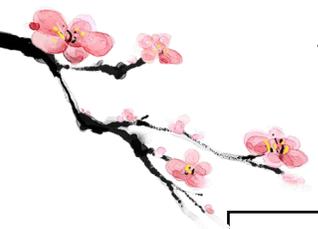
通过学习，我清楚的认识到了，区角活动是幼儿在教师有目的、有意识创设的有限环境中，自由选择以个别或小组的方式自我操作、探索学习，从而在和环境的相互作用中，积累经验并学会表达自己的感受，获得身体、情感、认知及社会性质等方面发展的一种教育组织形式。例如：区角活动慢慢的从“重复操作”向“交换玩法”过度，如：益智游戏、角色游戏、建构区、科学探索区。

——蒙城县辛集乡幼儿园 孙欣悦



幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰应让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设幼儿园环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。活动与环境这两者的关系是相互相存的，互相关联的，活动依靠环境来吸引幼儿的注意，而环境的创设需要活动来表现。

——展沟学区中心幼儿园 黄雅静



随学感想（一）

幼儿在教师准备的自由、自主、自选的环境中进行的自由、自主、自选的活动。区域活动的开展的前提是有一个特定的“有准备的环境”，幼儿在教师有目的、有计划创设的环境中自由交往，自主操作，获取经验，获得发展。

赵瑞

蒙城县立仓镇中心幼儿园



区角游戏是孩子重要的学习途径，在区角里，孩子间的沟通让语言能力得到发展，孩子们的合作有利于孩子良好人际关系的建立，娃娃家让孩子懂得爱与被爱的幸福感，美工区让孩子的想象力、创造力插上了翅膀，建构区让孩子的手脑协调得到发。总之要让孩子玩有所玩，玩有所乐。老师还要做孩子的支持者与引导者。

保侠

颜集镇中心幼儿园 夏





随学感想（二）

培训是一种学习的方式，是提高业务知识的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家，一个民族，一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。通过培训班的学习，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识要面对不断更新的工作要求要靠学习，要靠培训，要接受新思维、新举措。要通过学习培训，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。我真正认识到加强培训与学习，是我们进一步提高业务知识水平的需要。加强培训与学习，则是提高自身工作能力最直接的手段之一，也是我们提高业务水平的迫切需要。只有通过加强学习，才能取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

耿皇中心幼儿园
周路慧





随学感想（三）

修身真净土 · 治学桃花源

学习就像一个无望无际的海洋，那样宽广，那样伟大，我们就像一艘小船，在这迷茫的大海中，寻找着彼岸，而上天对它的考验将是无数次可怕的暴风雨，小船只有两种选择一：在困难面前退缩，在浩瀚的大海中挣扎，最后只有沉下海去，永远永远找不到彼岸！二：永不言败，不为艰难，迎难而上，勇往直前，最后到达成功的彼岸，享受到成功的乐趣，我们跟小船一样，命运是掌握在自己手里的，结果是如何只有靠我们去努力，去奋斗。我们学习中虽然苦，有许许多多的挫折，困难，等待着我们，所以我们要勇敢的面对困难，挑战困难，永不言败，那么成功离我们就不远了，成功是要付出努力的，付出汗水，没有能随随便便成功的，所以我们应该付出不懈努力去学习。

公吉寺中心幼儿园
闫改丽





随学感想（四）

最美国培·不忘初心

今天晚上听了徐慧燕园长的“小区域大学问”的讲座。徐园长以本幼儿园为例，向我们介绍了区域活动的优势以及怎样实施区域活动。徐园长重点向我们呈现了本园各个区域的活动开展。以实例给我们呈现了各个区域的成果图片，介绍是怎么生成的区域活动，以及精彩的区域活动的视频，让我在享受视觉盛宴的同时清晰了在自己班级区域建设的新思路。



李小曼
樵城区双沟镇中心幼儿园





随学感想（五）

蓄势赋能·扬帆起航

通过今天的讲座，让我更进一步地理解了高质量区域环境的创设需要五点：一、环境是为儿童的游戏和生活服务的，应该用儿童理解的符号来表示，能用图片和照片的不用文字。二、环创的主题是儿童而非教师，应该让儿童参与全过程。三、环境内容人表达，要从过去你不能做什么，或者你应该怎么做？转变成基于儿童立场的我能…我会…我试一试…我想…我需要…等等。4、当下班级的游戏环境聚焦八个“我的”：我的想法；我的计划；我的发现；我的问题；我的需要；我的挑战；我的作品；我的故事。5、环境创设的过程中要坚持共同参与，坚持动态调整，坚持效果评价。

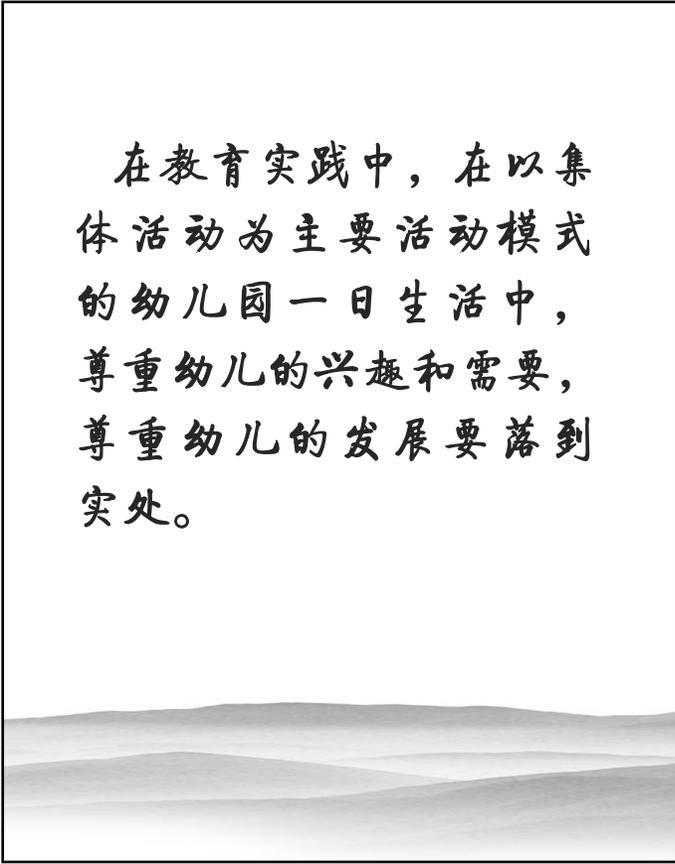
蒙城县王集乡移村幼儿园
王侠





随学感想（六）

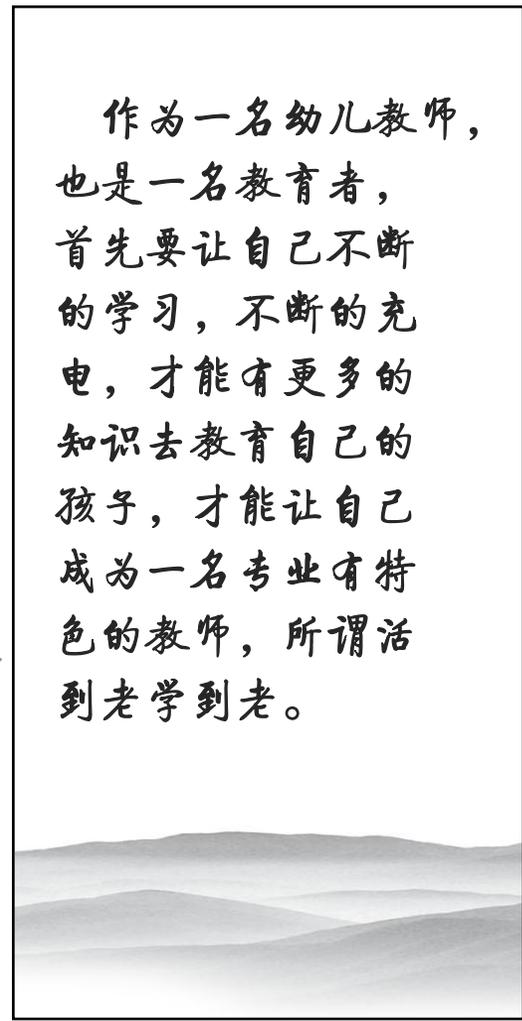
在教育实践中，在以集体活动为主要活动模式的幼儿园一日生活中，尊重幼儿的兴趣和需要，尊重幼儿的发展要落到实处。



城父镇金贵幼儿园
张玲



作为一名幼儿教师，也是一名教育者，首先要让自己不断的学习，不断的充电，才能有更多的知识去教育自己的孩子，才能让自己成为一名专业有特色的教师，所谓活到老学到老。

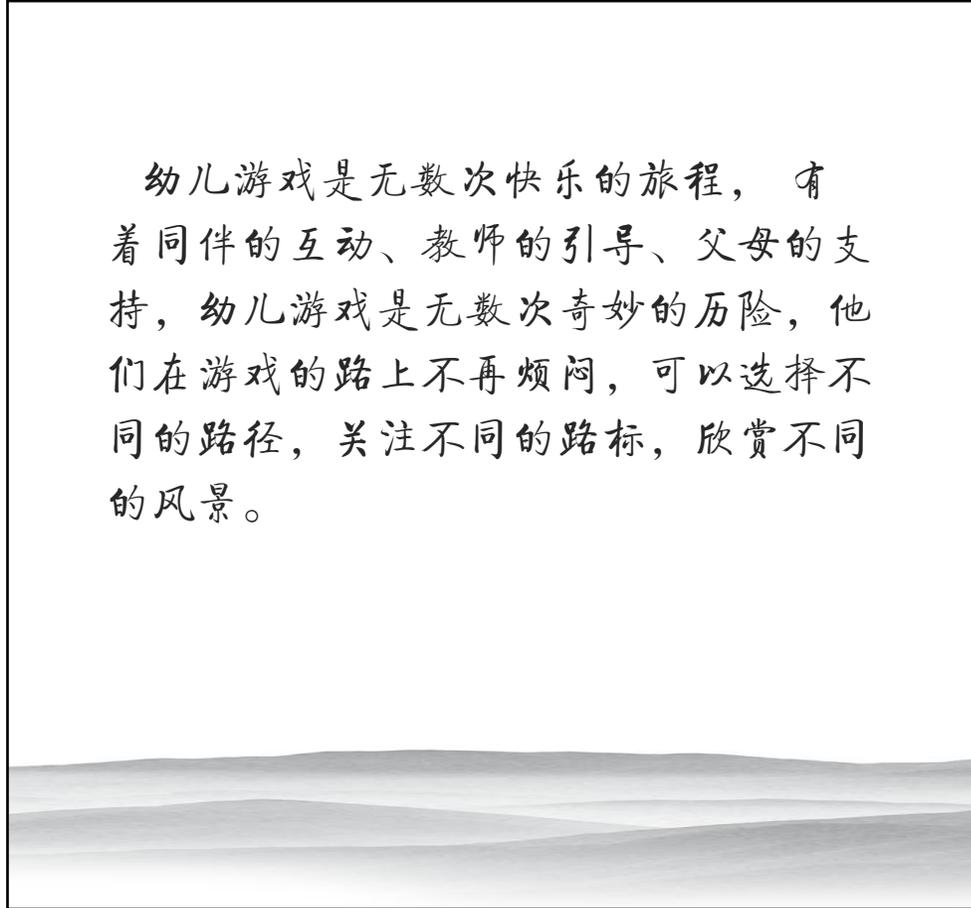


蒙城县范集幼儿园
范瑜



随学感想（七）

幼儿游戏是无数次快乐的旅程，有着同伴的互动、教师的引导、父母的支持，幼儿游戏是无数次奇妙的历险，他们在游戏的路上不再烦闷，可以选择不同的路径，关注不同的路标，欣赏不同的风景。



古城镇油河小学
聂连秋





随学感想（八）

教师在指导区域活动时，始终要清楚自己应处的位置，扮演好观察者和指导者的角色。观察每一位幼儿的发展特点，根据幼儿的个体差异给予具体的指导，使不同的幼儿在原有水平上得到不同的发展。如：对不认识操作材料、操作中出现错误的幼儿，应该引导他们重新认识材料，探索最佳的操作方法。对那些认知水平较高、能熟练操作但不感兴趣的幼儿，及时提高要求，增加难度。

利辛旧城学区中心幼儿园
李彩



【
第
四
节
】

美篇分享





结缘幼教·相遇庐州



美篇（一）



成就梦想 践行初心“国培计划（2021）”——安徽省亳州市卓越教师培养——农村学前教育阶段教师培养项目系列之九

想不起来
12-26 阅读 483

关注

12月21日晚上

结束了一天的跟岗研修，大家都不辞辛劳的赶到会场，继续学习由合肥幼教集团融创创瑾幼儿园园长徐慧燕给我们带来的讲座《小区域 大学问》。



徐园长分别：从法律法规中幼儿游戏、区域活动开展的优势、区域游戏的实施三个方面来诠释小区域、大学问。



想不起来 关注 ...

“一方水土养一方人”开启了今天会谦局长有关《做新时代的大先生，习近平关于教育重要论述及教师生命自觉》的讲座。



杨局长用他睿智、精炼的语言，利用城市面貌、学校面貌的对比，述了学校随着时间的变化，时代的展，发生了翻天覆地的变化，并从个主旋律的详细分析中，让作为老的我们深刻地认识到要有敢于探索



美篇 (二)

“国培计划”——安徽省亳州市卓越教师培养——农村学前教育阶段教室培养项目系列之十



12-26 阅读 389

关注

12月21日晚我们有幸聆听了合肥幼教集团融创创瑾园幼儿园园长徐慧燕园长关于《小区域 大学问》的精彩讲座。



徐园长为我们讲述了区域活动开展的优势：

- (一) 符合以幼儿为本的教育理念；
- (二) 助于改变幼儿教育的小学化倾向；
- (三) 强调幼儿的主体性；
- (四) 保护幼儿的创造性。

区域活动的主要特点和种类以及各区域游戏的主要功能。



2014年教师节前，习近平于9月9日来到北京师范大学与师生座谈时强调：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”

杨局长为我们介绍了优秀教师和园长，很荣幸我们涡阳县林场中心幼儿园林双双林园长也在其中。





美篇 (三)

"不忘初心，乘风破浪"国培计划(2021)安徽省亳州市卓越教师培养——农村学前教育阶段教师培养报道九

林建英
12-24 阅读 421

关注



12月20—24日，我们跟岗学习第三组再次走进合肥市融创创瑾园幼儿园，开始第二周的学习之旅，我们怀着激动的心情来到幼儿园，进入大门，建园历史风采深深吸引我们。



星期一升国旗，孩子们的队伍给我们带来很大震撼，孩子们的热情认真，国旗下的讲话感染了我们。老师：“亲爱的老师，小朋友们，大家早上好，新的一周，我们迎来了庄严的升旗仪式，请所有小朋友举起你们的右手和我一起宣誓：我是中国人，我爱我的祖国，我是安徽人，我爱我的家乡，我是创瑾园幼儿园的小朋友，我爱我的幼儿园，礼毕。”铿锵有力的话语体现的淋漓尽致。





美篇 (四)

教育之路 学无止境

12-24 阅读 560

"国培计划2021"——安徽省亳州市卓越教师培养—农村学前教育阶段教师培养项目系列报道之八

12月20日踏着冬日的暖阳，我们如约来到了合肥幼教集团融科城幼儿园，让本该严寒的冬季显得格外温暖，跟岗学习的氛围正浓，不知不觉，已经是跟岗学习的第二周！



清晨，我们十多名老师像“小学生”一样迎着初冬的朝阳，又一次来到融科城幼儿园的操场观看中大班的体能训练，真的让我们大开眼界，教师去关注每个孩子的成长和心理健康，体能课能带给孩子身体适度的刺激，有助于孩子生长发育，幼儿参与积极性特别高。



12月21日，我们有幸参加了融科城幼儿园教师信息化技能考核制作技巧比赛，首先由叶老师向大家介绍了如何进行“希沃白板”的软件下载以及希沃白板使用方法，考核中结合幼儿教育的特殊性以及实际教学情况，又详细介绍了“希沃白板5”的基本功能及作用，展示了希沃白板的强大交互功能，做到了将教学活动与希沃课件制作的深度融合，为今后实现师幼有效互动以及接下来的幼儿园课堂教学信息技术支持下的幼儿园教学设计打下了坚实基础。

“记录今日小趣味”

Today is a happy day



【第五节】

研修掠影



学习掠影（一）



只有高质量的教师,才有高质量的教育。



学习掠影（二）



学习掠影（三）



铸师魂，强师能，
展风采，育新人，
同心共筑教育梦，不忘初心谱新篇





后记

授道解惑 舌播笔耘
蚕丝尽 化作氤氲
蜡烛成灰 光耀星云
看桃花鲜 李花芳 栋梁群

莲之品格 粉笔精神
育良才 心血流尽
师德洒露 百卉逢春
听书声朗 歌声清 笑含韵