

2017 年顺德区伦教街道中小学课堂教学能力提升培训班

学习简报

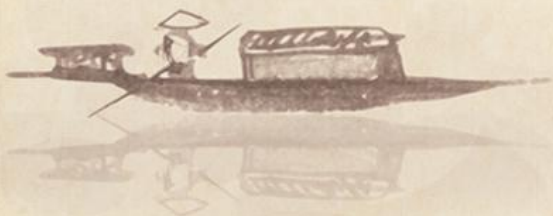
主办：佛山市顺德区伦教街道教育局
承办：武汉华大教师教育发展研究院

2017 年 12 月 10 日
第 75 期

本期目录



【新闻聚焦】	-----1
【专家风采】	-----4
【学员发言】	-----6
【我心我秀】	-----8
【靓影剪辑】	-----22



新闻 聚焦

“教、研、训”三位一体，建设高素质的教师队伍

——2017年顺德区伦教街道中小学课堂教学能力提升高级研修班

12月5日上午8:30，由佛山市顺德区伦教街道教育局主办、武汉华大教师教育发展研究院承办的“2017年顺德区伦教街道中小学课堂教学能力提升高级研修班”顺利开班。顺德区伦教教育局教育教学研究室主任姚兆军、武汉华大教师教育发展研究院执行院长徐学俊，以及来自顺德区伦教街道中小学副校长、教导主任及骨干教师参加了开班典礼。开班典礼由班主任刘老师主持。

徐院长代表我院向远道而来的领导和学员们表达诚挚的问候和热烈的欢迎。他指出，此次举办的“2017年顺德区伦教街道中小学课堂教学能力提升高级研修班”既是贯彻十九大精神，落实《展纲要》的具体体现，也是提升教师队伍素质、促进教育内涵发展、均衡发展和创新发展、推进基础教育课程改革纵深发展的重要举措。徐院长强调，教师是办好学校的主力军，教师更是办好学校不可缺少的优质人才资源。因此，徐院长表示，希望大家倍加珍惜这次宝贵的学习机会，尽快实现从“老师到学员”的身份转换，抛开工作、家庭的牵绊，沉下心来，力争学有所获，学有所得，学有所乐。最后，徐院长希望全体学员培训期间要遵守纪律、虚心求教、学以致用、不虚此行。

姚主任做重要讲话。他指出，在座的所有老师都是我们学校教育的精英，因此，为了更好地满足教育发展的时代要求，促进顺德教育的健康可持续发展，每一个教育工作者都必须投身于不断的学习提高之中。为了保证培训班取得实效，姚主任对大家提出学习要求：一是珍惜学习机会；二是好好学习，认真聆听专家讲课。更新自身观念，丰富知识结构，努力提高自己的理论水平和业务能力；三是严格遵守学习纪律，不迟到、不旷课，学习期间不干与学习无关的事情。认真研讨和交流，探讨实际工作中的问题。相互激发，共同进步；四是将希望在座的各位学员在接下来的学习生活中加深了解，相互帮助，建立长期而深厚的友谊。

接着，学员代表李高程做倡议发言，他表示肩负着重托和使命来到华中师范大学学习，要珍惜每一天的学习时光，努力把本次学习的课程内容融会贯通，做到学以致用，提升自我学校的教科研水平，构建科学高效的教学管理机制。最后代表全体学员感谢伦教教育局提供的高品质、高规格、高水平的培训。李校长代表全体学员向大家创造此次学习机会的校领导，以及组织和安排培训课程的华大教研院的领导和工作人员表示感谢！

最后，班主任刘老师针对本次培训班的学习安排和基本要求做了简要说明，希望大家通力合作，力争圆满完成本次培训任务，并祝愿所有学员培训期间身体健康、生活愉快、学有所获！



专家风采

李光杰：

中教高级教师职称，现任小学教学研究室副主任。曾于 2001 年 10 月被授予“湖北省特级教师”称号、1989 年 9 月荣获“湖北省优秀教师”称号、1996 年荣获“湖北省电化教育先进工作者”称号、2003 年 1 月荣获“武汉市优秀专家”光荣称号、2003 年 4 月被武汉市人民政府授予劳动模范光荣称号



朱长华：

武汉市教育科学研究院副院长，湖北省中学语文特级教师，全国中语会理事，湖北省中语会副理事长，武汉市教育学会副会长兼秘书长，武汉市教育科研规划办公室主任，享受武汉市政府津贴。参与国家义务教育语文课程标准研制工作，是核心组成员。

胡明道：

中学语文特级教师，教育部“国培计划”专家库首批专家（2011年），华中师范大学特聘教师，全国中语会学术委员会委员，“学长式教学”始创者。此课题共获国家基础教育实践论文一等奖、武汉市科技进步二等奖、中国教育学会二等奖等八项大奖。专著及论文获国家、省、市49项大奖。



肖作钧：

中学高级。所学专业：物理、信息技术；从事过小学、中学教学工作，任教过数学、物理、信息技术等学科；现任职于武汉市武昌区教研培训中心（武汉市武昌教师进修学校，校长、教学法、中小学信息技术教育教学授课教师），先后公开出版各类书籍百余本，在各类学术刊物及学术会议发表论文60余篇，其中多篇获全国一等奖；



张祖春：

湖北省教研室研究员 社会兼职：湖北省教育学会学术委员会副主任、中国教育学会外语教学专业委员会常务理事、义务教育语课程标准（2011年版）审定委员。





学员发言

听《案例分析中感悟优课》有感

结课学员：李高程

一、对李老师有印象

1. 有智慧、有童心、有一颗热爱教育的诚挚之心；
2. 授课有赵本山式的幽默，包袱不断，笑声不断；有国学大师季羡林的儒雅，妙语连珠，学识渊博；
3. 有专业水平的高度，有教学手段的温度。

对培训内容的印象

二、对培训内容印象

1. 有针对性。针对教学行政的身份，开设的课程；针对我们的需求开设的课程；针对现实教学中的实际情况开设的课程。
2. 有实效性。实实在在来源于教学又高于教学，发人深省。很高效的一节课带给我们的不仅是知识，更是方式，对教育的反思，一种总结。
3. 有引领性。内容有引领；对个人的发展有引领；对街道整体教育有引领。

三、几点反思

1. 兴趣是最好的老师。
2. 教师角色的多元化发展。
3. 活到老，学到老，学习永远不晚，树立终生学习的观念。

最后，以一首小诗作为本次培训的总结：

奔赴华师为求学，幸识专家李光杰。

激情满怀传真经，精彩纷呈拍案绝。



《校本研修与教师专业发展》听张祖春教授培训后感

结课学员：梁 锦

有幸听到张教授亲自授课，实乃福音，今天我们这个团队的组成主要由教育局—各校教学行政，教育发展科—街道中心教研组长，两条主线的骨干教师组成，如何组织和协助教师开展校本研修活动一直是困扰我们，及阻碍教师专业化发展的难题。听完张教授深入浅出的案例分析和教学感悟分享，观点鲜明，使我受益匪浅，茅塞顿开，感谢他带给我们知识的盛宴和心灵的洗礼。

张教授从校本研修的含义，内涵，核心素养等方面诠释，尤其是带给我们校本研修对应不同阶段的教师采用不同类型的教研方法，指出了教师专业化与教师专业化发展的不同，要求我们做到愿教，乐教，能教，配教，会教，善教！最后张教授再用“勤勉”二字赠予大家，含蓄的指出了我们的不足，也亲切的带给我们满满的勉励。

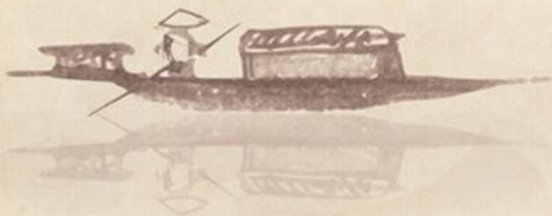
众多观点当中，对我冲击最大的是“教师如何实现专业发展”这一部分，尤其是理念一词，张教授用自己的观点，案例提醒我们，引领我们对理念的更新和观念的转变是非常重要的。今天的学习使我

更深层次的感悟“空杯心态”对教师专业化发展的重要性：

you have to be empty in order to be full

1. 反思自己，从教育局录用，让我有幸成为一位教师开始，学科教学，班主任工作，中层管理到今天成为教学行政，自己的发展也许是合格的，但如何协助学校开展校本研修和帮助教师专业化发展，尤其是对新教师的培训，是需要钻研和进一步深思的课题。

借用姚局在 2015 年教学工作会议上的讲话，明确指出教学行政不是起监督作用，要起服务作用，是一所学校发现教学问题和协助科组长开展业务及解决问题的关键。再借用 2016 年冯科在教学工作总结大会上提出的，中心教研组长不是监督管理人员，是业务部门负责人，是组织教师开展专业的教研活动并给出指导性意见的负责人。经过今天张教授的精彩授课，更加明确职责，理清含义，在日后的工作中能有更加正确的发展方向，更重要是散发正能量，影响及带动身边的同事跟着自己前进，避免功利性，踏实做事，做实事！为伦教教育贡献正确的价值吧！



我 我秀

有人说，教师是人类灵魂的工程师。工程师——“工业模式”，把学生定位成产品。教师在教育教学中的主导作用，学生的“主体”作用很难发挥；教师是园丁。园丁——“农业模式”，把学生定位成幼苗，注意到了学生自身的生长性，但过于强调学生发展的固定类型和阶段性。教师是蜡烛。蜡烛体现的是教师的献身精神，忽略了教师自身生命的成长和职业发展。

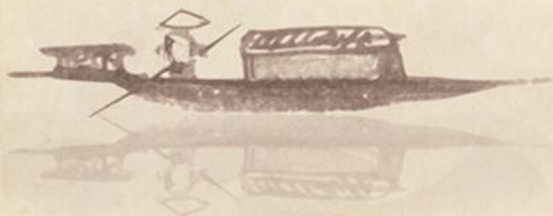
通过本次培训，我对教师的理解更加深刻，更加全面。教师要有“四有”。有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。教师一方面要培养好学生，要给人聪慧，教人文明。既教书又育人；另一方面，也要注重自身的不断发展，教学相长，实现人生的价值。（学员：罗 辉）



心若在 收获就在

荔村小学 罗兴生

这一次的赴武汉的培训，让我前所未有的专心，原因在于与这些面对面的“对话”的过程中，专家们丰富的人生经历，幽默的语言，深邃的思想，先进的教育理念，无不深深的吸引着我。而我收获最大的无疑是教育理念的更新，作为一个学校的中层干部，我知道了能力比权力重要，解决问题比找出问题重要，体察比检查重要，履职比述职重要。心若在了，收获就有了。



走出去 总会有收获

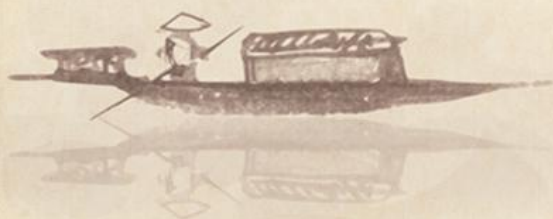
霞石善祥学校 霍月桂

12月4日，我有幸到武汉华师参加中小学课堂教学能力提升培训。作为一名学员，任何一次外出培训都是学习的大好机会，专家们的讲座犹如一顿顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，更为惊叹的是专家们能够把理论与实践相结合，从具体的课例中毫无保留地把自己的经验体会拿出来与我们共同分享，深入浅出，语言幽默风趣，让人久久难忘，让我们深刻地感觉到教学技艺无止境。华师培训，不枉此行，走出去，总会有收获的。



永丰小学 梁柳琼

冬日暖阳赴华师
潜心修炼满而归
德性修养抓核心
专业学识要扎实
课堂高效重设计
听课评议献谋略
设计置顶好管理
教育科研促发展
撸起袖子好好干
伦教教育添辉煌





潜心学习，静心反思

鸡洲锡全小学 陈慧

在伦教街道教育局领导的带领下我们于12月4日来到了华中师范大学，在接下来的4天的时间内我们有幸听到五位资深教授的精彩讲座，五位教授幽默的语言，丰富的课例，精确的分析，清晰的理论让我深深折服。

在人静之时我也在反思自己我的语言做到了吸引学生了吗？课堂的效率是真的实效吗？我的理论基础有不断积累提升了吗？我的教研管理做到细致到位了吗…………吸引学生了吗？课堂的效率是真的实效吗？武汉之行学到了很多很多，在以后的工作中，这些知识将指引着我前行发展的方向。只有不断的反思自我，不断的调整自我，才能提升自我，为学校教育教学做出贡献。

立身扬名正当时

熹涌陈佐乾纪念学校 梁桂英

再次翻阅过去几天的课堂教学能力提升培训班的笔记，心中久久不能平静。李光杰、张祖春、朱长华、胡明道以及肖作钧五位教育专家精彩的讲演重现眼前。他们的睿智与才情，他们的对课堂教学能力的独到解读如春风拂面。从教语文二十七载，教语文的种种艰辛与不易，教得辛苦而收效甚微的失落，只有自己知道。如今回味几天的学习，再次浸润在大师的观点中，一种新奇的感悟和体验在不知不觉间升腾，一份



鲜亮的纯净和喜悦在不经意中上扬，一份内省与自察也油然而生。胡明道老师说，智慧的教学要驱动学习欲望，当好引趣人。的确，语文教学实质就是跟一个个独特的生命打交道的过程，你得投入情感、理解，感知学生的心灵体验。有了老师的教学热情，才有学生的语文才情。语文老师真要保持发展学生的学习积

极性，并在关键时刻给学生恰到好处的建议与指导。

潜心学习，吾省吾教

——伦教小学 容颖

腊月隆冬，相遇江城，华师学习，吾省吾教。光杰课堂，笑声不断，何为优课？诠释到位，教得有效，学得愉快，标高适宜！祖春老师，师德引领，能量满载，传递学生，吾国之强，人才之广，皆引课堂！长华老师，一身正气，何为好师，以生为本，铃声一响，立即下课。课堂教学，肃清干扰，带领学生，快乐学习。光谷五小，五行教育，顶层设计，确实重要。明道老师，中气十足，高效课堂，有效设计，课堂生成，尤为重要。作钧校长，听课评课，讲究方法，听课本上，全科皆有，细看记录，

感慨万千。结业典礼，学习点滴，感触良多，唯有回去，撸起袖子，好好改革，争取早日，真正引领！



历经一周的培训，从多方面更新了自己的教育理论，众多观点当中，对我冲击最大的是“教师如何实现专业发展”这一部分，尤其是理念一词，张祖春教授用自己的观点，案例提醒我们，引领我们对理念的更新和观念的转变是非常重要的。我们从事



教学工作，经过多年的积累有了属于自己的教学风格和教学理念，但今天的学习使我更深层的感悟“空杯心态”对教师专业化发展的重要性：you have to be empty in order to be full.



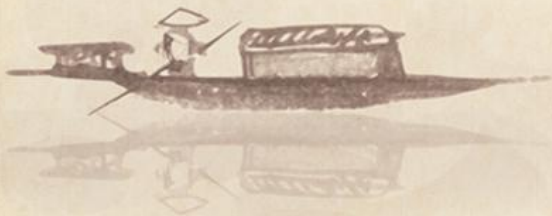
希望在以后的日子里，自己能坚持学习，带动身边的人一起享受进步之乐！

——汇贤中学：梁 锦

三天的培训学习，从讲台走上课桌，从老师变为学生，凝听着教授们的学术理论，学员之间的相互交流，让我学到很多，受益匪浅，不仅拓宽了视野，增长了见识，充实了知识，同时更新了理念，理清了思路，坚定了工作的方向！让我印象最深刻的是李光杰教授的课，李教授知识渊博、语言风趣幽默、深入浅出的事例、以及富有激情的讲授，使我有耳目一新的感受。他指出全国都在进行课堂转型，关键是教与学的变革，老师们在课堂上一定要回避三大问题：包办代替、强行迁移和捆绑式教学。在课堂上要设计好最佳、最核心的问题，只有这样才能把课堂真正地还给学生。同时他还给我们讲述了优课之“优”：一节优质课理念要新、目标要明、设计要精、流程要畅、方法要当、目的要升。听李教授一堂课，胜读十年书！课后我不但对如何指导老师参赛有了更深刻的理解，同时眼界开阔了，思考问题能站得更高的境界，许多问题得到了解决！

——北海小学：郑燕华

寒冬腊月里的一星期，千里迢迢来到武汉华中师范大学参加伦教街道教育局组织的中小学课堂教学能力提升培训班的学习，聆听教育大家李光杰、张祖春、朱长华、胡明道、肖作钧风趣幽默的讲座，在笑声中悟教学之道，得教育之智慧，思己之不足。课堂上，清晰优课之标准：教得有效，学得愉快，除了教对、教会，还要有学科味，作为教师，要肚子里有“货”，“三角形的内角和”的课例，让我们看到培优辅困在常态下进行的可操作性，高效的课堂，常需要创意的设计，智慧的实施，作为教师，要时时对自己有要求，保持着一颗永远进取之心，教师要在专业化的道路上走得更好，更远，就得用心做事，做一个有育人能力和责任担当的人。对于学科价值的引领，我



们责无旁贷且任重道远。教授们虽年过六旬，但精神矍铄，学识渊博，敬业、睿智，幽默，实我辈之楷模。他们用自身的魅力向我们展示了一位优秀的教师的人格魅力与学识魅力。培训学习的目的是有机会让我们从繁琐的事务中解脱出来，心静下来，反思我们的不足，学习他人的先进经验，更好地引领教师成长，相信我们能做得到。

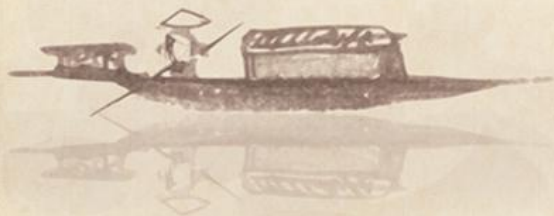
——熹涌陈佐乾纪念学 陈丽棠

为期五天的武汉学习之行圆满结束！回顾学习经历，收获满满，感触多多！每天，姚局冯科早早到场，专心听讲，局领导如此虚心好学，我又有什么理由浪费学习时光？专家讲座字字珠玑，精彩纷呈，教授们虽年事已高仍在教研之路默默耕耘，他们的渊博知识、敬业精神怎能不令我折服？两位班主任事事关心，细致周到，她们的妥善安排让我免去烦忧专心学习，这贴心的服务怎不令我感动？还有胡校、班委的精心组织，同学的陪伴帮助，让我在这五天收获了知识！收获了快乐！收获了情谊！

——羊额何显朝纪念小学 郑月环

武汉学习收获颇丰！多位“草根”专家教授关于校本研修、教学行为、观课议课、教学科研等专题讲座针对性强，可操作，他们对待学术研究的敬业精神也非常值得我们学习。光谷五小的办学理念先进，顶层设计科学系统，层级管理清晰，全面推进“五行教育”，超强的执行力打造出全国名校。我们学校推行的“阳光教育”也有相似之处，但校情不同的我们又将如何做才能达到这种效果呢？

——仕版小学：丘明钦



参加了教育局举办的中小学课堂教学能力提升培训班。此次培训内容精心安排，针对性强，管理到位。聆听了五位专家精彩的讲座，获益良多！肖作钧在作“如何听课评课”的讲座时旁征博引的为我们举了很多生动的例子，肖老师的博学多才、风趣幽默、无私奉献让我们佩服！在这次培训中收获了很多知识和技能，我会将学到的新知识尽快内化为自己的东西，运用于教育教学实践中。

——伦教小学 冯桂梅

五天的培训结束了，但我们的学习没有结束，恰恰给了我们更多的动力去为教育做点实事。回来之后，我们更积极得积累、沉淀我们的理论水平，结合自己学科的实际情况， 将我们沉淀的东西能体现到我们的工作中，做出适合我们本土的教育。希望我们不断的碰撞、思考、沉淀，让优质教育越走越远！

——佛山市顺德区伦教翁祐中学：司徒桦

细而温的组织，短而精的培训，实而润的讲座，带给我的就像是武汉这座城市的底蕴，影响着我这一个教育人，升华着我这一个教育人！努力将自己所学所想所悟带回伦教，带给教师，带给课堂！

——佛山市顺德区伦教教育局：付托君

五天的培训，时间虽短，但受感染的文化一辈子难忘！其精髓之处：1. 作为教师，如何懂得在忙碌的教学中静心下来总结，分析教学中的优与忧，从而不断地升华自己的工作！2. 作为管理者，除在学校发挥引领作用外，还要懂得科学的管理团队，层级落实最关键！在今后的工作中，大胆尝试，不断总结反思自己！



——佛山市顺德区伦教教育局：张海玲





朝气蓬勃的大学校园，教授们幽默风趣的学习课堂，充实丰满的课程内容，班主任的细致周到，学员们的认真学习……几天培训一切画面还历历在目，让我收获满满，也指引着我们以后的教育教学道路。

——佛山市顺德区伦教周君令中学：周泳奇

悄悄 5 天充实的学习，意犹未尽，收获满满，记忆最深刻的是老教授们矫健的身影和风趣幽默的言传身教，给我留下深深印迹，回来后，希望能带领教研组的老师们更进一步。

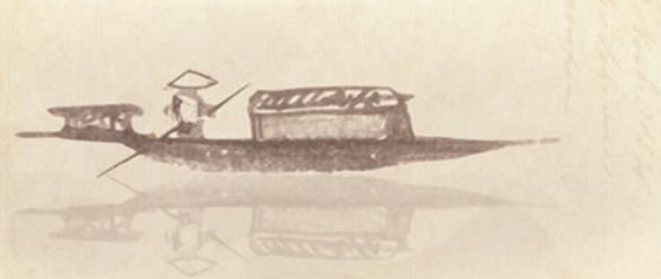
——佛山市顺德区伦教周君令中学：雷 明

五天的培训结束了，在这几天学习中，让我收获满满，无论从备课，上课，课堂管理，听评课，组织管理等方面，都对我的工作有很大的指导和促进作用，希望自己能学以致用，使本科组的教育教研再上新台阶。

——顺德伦教汇贤中学：杨大榕

学员难舍华师情，泪眼婆娑寄梧桐。追忆名师授真义，勤观笔记促教研。五天的学习之旅业已结束，但内心却并未如美丽的东湖一样静而无澜，念所学，思内化。几位大师的讲座既能切中当今教学要害，又能提出自我研究方法，是真教研，真科研，一阵阵掌声，一声声赞美，一次次微笑，一篇篇笔记，都是最好的见证。回后，定当认真整理，消化沉淀，提升自我，引领初中语文教研，不辜负街道教育局的精心策划和用心组织。

——顺德伦教汇贤中学：刘学贵



有感于本次培训而作楹联一对：上联是“五天培训收获大”，下联是“六组竞技水平高”，横批是“共享互进”。

——佛山市顺德区伦教翁祐中学：廖汝明

为期一周的培训，让我们暂时脱离“教”的身份回归到“学”。从几位教学大师中我感悟到了许多。真正的优课可以不完美，但一定要有效率，具备生成性、常态性。从众多的教学实例中我也进一步明确教育教学必须正视的问题。一所平凡小学的卓越离不开先进的教学理念。有效的课堂必须精雕细琢。听课与评课有目的、有准备，更要有艺术！

——佛山市顺德区伦教翁祐中学：谭其玉

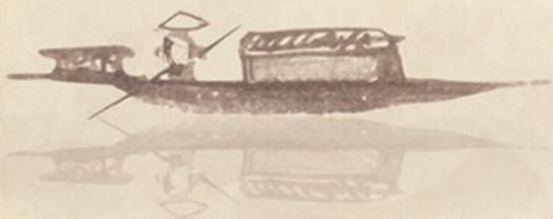
能参加街道教育局组织的本次课堂能力提升班，我很感恩。因为，这五天里，在这个极富文化气息的城市中，我收获满满。五场专家讲座，主题都非常接地气，他们让我见识到学者专家们的儒雅与幽默感，让我知晓了一节真正的优课的标准，对教师如何实现自身的专业发展有了进一步的了解，平时听课、评课需要侧重的方方面面……这些理论知识加案例的详细分析，对我们日后的教学研究和教学行为都会实现有效的指导作用。专家们还有一样值得我们学习的好习惯——守时！

——佛山市顺德区伦教荔村小学：苏碧贤

本次武汉学习收获颇丰！领略了几位教育大家的风采，他们学识渊博，专业敬业接地气，实在令人敬佩！非常感谢街道教育局提供了一个这么好的学习机会！学习期间虽然忙碌却很充实，学习时间虽然短暂却很高效！在今后的工作中，我一定要学以致用，为伦教教育的发展做出应有的贡献！

——佛山市顺德区伦教翁祐中学：练东燕

本次学习的讲座很精彩，风趣幽默的语言，旁征博引地勾起我对有效课堂的思考。



一直很努力地在一边听一边做着笔记，生怕落下每一处精彩。尤其对肖作钧老师的《如何有效听课评课》印象最深刻，总结、归纳两个字“破”与“立”。“破”：即打破传统的思想禁锢，转变观念。很多时候，我们在听课上存在许多误区，而这些正是我们需要所“破”之处。“立”：树立正确的教育教学理念，立足有效的方法学会听课、评课和议课。听需要有备而来，备为什么要听；评需要理论支撑，用新颖的观点；议需要戳中痛点，达到想要的实效，这次武汉学习之旅名副其实，感觉每天都在跟教育界的大师级人物面对面，进行思维的碰撞，使我大开眼界，满满的干货，满载而归。正如：读万卷书不如走万里路，教十年书不及听大师一席谈，期待下一次的学习机会。

——佛山市顺德区伦教翁祐中学：凌秀雯

短短几天在华大的培训，如沐春风。洗刷了我的思想，给了我一双慧眼。最后借用陶行知先生的一句话：“教师最大的成功与快乐是培养出值得自己崇拜的学生。把能培养出值得我崇拜的学生当成我教师最大的成功与快乐。不忘初心，砥砺前行。

——学员 胡丽珍

武汉学习有感：在李光杰老师幽默风趣的课堂中感悟“优课”的真正含义；在张祖春老师博学睿智的课堂中体会到校本研修在教师专业发展中的重要性；在朱长华老师严谨而不失风趣的课堂中理解教学科研及管理的深层含义；在胡明道老师的精彩案例回放中体会高效课堂在现代教与学中的理解与实施；在肖作均老师博才深刻的课堂中学习了如何听课，如何更有效的评课。

——学员 梁华忠



钟东旭
飞跨三省意图
强，静坐华师修
心潜。
东湖渺渺无暇
盼，学获满满再
展翔。
大，五个潜心华师
五位专家传
真经！

谢这次学习之行，无论是领导还是老师，都让我真切地感受到“学为人师，行为世范”的教育情怀！在华中师范大学感受浓厚的学术氛围，在温暖的 515 教室里聆听了五位专家的精彩讲座，让我再次静下心来回顾我们的教育教学行为：我们是否因繁杂的事务而忽略了充实自己，是否为了分数而忽略了学生的学习天性……作为一位中心教研组的组长，今后将带领我们的老师不断学习，树立“以德育人”的教育理念，更新教育教学方式，提升教研能力，让语文老师感受到教语文的快乐；作为一名语文教师，今后我要继续学习提升，钻研教材，关注学生，关注课堂，让语文课堂成为学生感受汉字魅力、享受阅读乐趣和抒写自己的情怀的乐园！让学生爱上语文，爱语愿文！

——伦敦小学 邱凯银

非常充实的学习之旅，非常紧凑的课程安排，非常有用的课程内容，非常自律的班级管理，非常认真的学习听课，非常厚实的学习笔记，非常令人敬佩的局里领导，非常有温度的 0 度冬天……虽然短暂，但感受深刻；虽然匆忙，但安排妥帖；虽然发



烧，但享受感动；虽然互不相识，但胜似亲密朋友；虽然天气零度，但人情充满温度……不管是领导、还是班委、不管是班主任、还是教授专家、不管是组长还是组员……大家用行动诠释着什么



叫“学高为师，身正为范”这样的教育理念，更加用行动来表达伦教教育的未来发展前景的信心！这次学习，除了感谢，还是感谢！感恩所有领导提供如此美好的平台，感恩班主任老师体贴照顾，感恩带队。小颜默默地照顾，感恩教授专家倾情相授，感恩班委时刻提醒，感恩组长默默守护，感恩同伴一路相伴，感恩自己遇上了你们的缘分！感恩！

——伦教小学 区雪容

在伦教教育局的精心组织下，我有幸参加了 2017 年顺德区伦教街道中小学课堂教学能力提升培训班，在为期 5 天的学习中，聆听了五位专家的讲座，他们精辟风趣、深入浅出的讲解，深深吸引了我们 46 位学员。经过这次学习，拓展了我的视野，扩大了我对教育的思考范围，令我眼界大开，受益匪浅。华中师大的教育专家的热爱教育的情怀，更加激励我们不断努力，坚守教育的本质，探索教育的规律。在今后的教学工作中，我会继续勤于学习、勇于探索、不断反思，不忘初心，继续前行。

——伦教三洲学校 郭琦美

华中师大学习匆匆五日，感触良多，最深还数专家、教授们的为师之道：

一、五位师长，不论专题讲座、个案分析，还是自身阅历，无不体现者为师者的“身正为范”，处处彰显师者“立德树人”。

二、为“学高为师”不懈努力，严谨治学毕生追求！



三、脚踏实地，胸怀教育。

我等应学师者精神：身正为范立德树人，学高为师任重道远！

——伦教小学 曾锦源

承蒙领导之爱，

腊月出行赴汉，千里之外学识，

满载而归有感

李师之趣，令吾感矣！感其案之多，感其思之广，感其想之趣！

张公之德，令吾敬矣！敬其德，敬其善，敬其细，敬其专！

朱师之思，令吾叹矣！叹其思之奇，叹其研之深！

胡师之气，令吾拜矣！拜其健朗之躯，拜其豁达之心！

肖师之智，令吾服矣！服其听之专，服其评之术，服其谈之幽！

腊月天寒心不寒，五日博众师之长，师之长吾学乎？师之长吾用乎？为学有所用得矣！路之漫，走矣、思矣、用矣、进矣！

——伦教北海小学 张丽君

本次武汉华师大学习，给我提供了学习和提高的机会。听五位导师各具特色的讲座，受益非浅，导师们运用通俗易懂的多个案例进行讲授，生动有趣。通过学习他们先进的教育理念、独到的教学方式，对我今后的教育教研工作无不起着引领和导向作用。

——三洲学校 张厚雄

为期一周的武汉华中师范大学学习获益良多。很有温度的学习，1、度在顺德真的很难会遇到，但阻挡不了我们学习的热情，这几天都好像回到大学生活一样，上课——下课——饭堂吃饭——再上课——下课……

2、很有态度的教授专家。他们的敬业精神、对待学术研究的专业真的很值得我

们学习，虽然很“草根”，但很接地气，没有高大上的理论，确让我们听得津津乐道。

3、很有深度、广度的讲座。李光杰，优课的标准：教得有效，学得愉快，标高适宜。要有解读教材与解读学生的智慧。深入剖析“三角形内角和的”的课例，讲要讲学生真正想知道的不懂的知识，要拓宽学生的数学视野。张祖春，师德修养，提倡：善、公正、责任心。很佩服这样的学者，见多识广，生活中身边的事例都是他研究的对象，一把年纪还会说流利的英语，劲！朱长华，好老师的标准：有幽默感，对学生有礼貌，保持教室整洁，铃声一响马上下课……参观武汉光谷五小，五行教育，金木水火土，很佩服教育都能跟五行搞上关系，五行校园、五行管理、五行课程、五行德育……胡明道，提高课堂有效性的策略：营造问题情境，导引生成过程，搭建探究平台，启动学习活动，应对即时生成，观察心里流向。肖作钧，引领者要牢记：能出点子、有能力、业务精湛、善解难题、多体察多检查。受欢迎的听评课：献智慧、给策略、出点子、想办法、帮提炼、助升华。不得不佩服这样的学者，不但会听语、数、英，还会评音、体、美、物、地、化。听课本写得密密麻麻，能画出精细花瓶，记录出五线曲谱……真的很想知道这样的学者是怎样修炼出来的？

4、很有厚度的培训组织

多天的学习，感谢主办方湖北华中师

范大学以及组织方伦教街道教育局给我们无微不至的安排，不管是培训册子、培训笔记本、还是满满的学习安排……。无不感受到组织的强大。希望通过这次学习，自己能有更大的进步，从而促进身边的人共同进步！真正起到示范引领的作用！

——培教小学 欧阳玉意

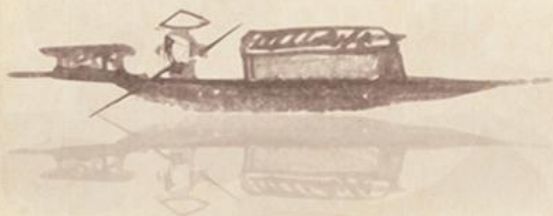


百年学府求学记

——熹涌 何伟杰

感谢街道教育局，冬月领骨武汉取。
取得真经回伦教，促进教育往前跑。
光杰教授接地气，案例分析一批批。
提醒教师别做戏，常态课堂排第一。
祖春教授见识广，中西对比冲思想。
人格魅力为师范，感染学生育人棒。
长华教授最实际，教育不能为考试。
育人才是最根本，全面发展才完整。

高效课堂胡明道，阐述效字有一套。
不要只求效率高，师生情绪也重要。
作钧授课蛮幽默，东西南北去评课。
体贴教师允许错，不断优化每节课。
五天求学受益深，教育改革要求真。
人在江湖难由己，良心引导好自己。



靚



影

剪辑

